

# ¡Las Colecciones Ayudan a Enseñar Matemáticas!



*¿Recuerda cuando era niña(o) y jugaba con objetos que coleccionaba?*

*¿Formaba una fila con los objetos y los dividía en grupos?*

*¿Recuerda como trataba de dividirlos con un amigo?*

Estas son experiencias matemáticas positivas de la infancia temprana. Cuando las niñas y los niños combinan, clasifican y ordenan objetos de distintas maneras, aprenden conceptos fundamentales de matemáticas y algebra por medio del juego y la experiencia directa. Estas son algunas cosas que aprenden a hacer:

**Combinar**  
**Clasificar**

Observar objetos que son iguales  
Agrupar objetos similares (¿Recuerda la teoría de los conjuntos?)  
Ordenar objetos

**Poner en Secuencia**  
**Poner unos objetos dentro de otros (nesting)**

Darse cuenta que algunos objetos forman parte de distintos grupos al mismo tiempo

## Objetos que les gusta coleccionar a los niños

Carritos  
Piedras  
Canicas  
Barajas  
Sartenes y ollas  
Contenedores de comida  
Conos de árboles  
Conchas de mar  
Muñequitos  
Joyería  
Botones  
Monedas  
Latas de comida  
Animales de peluche

Si quiere brindarle a su niña(o) algunas de las mejores experiencias matemáticas de la infancia temprana, saque las colecciones que tiene guardadas y vea las que tiene a su alrededor con un nuevo “ojo matemático”.

## Haga preguntas a sus niños como estas:

*¿Puedes encontrar un(a) que sea exactamente igual?*  
*¿Cuáles van juntos(as)?*  
*¿Puedes hacer que vayan juntos(as) de distintas maneras?*  
*¿Podemos ponerlos(as) en orden? ¿En un orden distinto?*  
*¿En qué grupo está este(a)?*  
*¿Podría estar en este grupo también?*

## Libros para niños acerca de colecciones

*Hannah's Collections* por Jocelyn Marthe  
*Billy's Button* por William Accorsi  
*Button Box* por Margarett Reid

\*\* Asegúrese de proteger a su niña(o) de ahogarse. Escoja objetos coleccionables apropiados para su edad.

Preparado por Dane County UW Extension (224-3722) y el  
Colaborativo de Iniciación a la Lecto-escritura,  
[www.madison.k12.wi.us/tnl/lil](http://www.madison.k12.wi.us/tnl/lil)