

"BANDERAS AMARILLAS" DEL DESARROLLO TEMPRANO DE LA NIÑEZ

Una "bandera amarilla" es un aviso temprano de posibles retrasos en el desarrollo de un niño. Expertos en desarrollo sensorial-motor, cognoscitivo, social-emocional, y desarrollo del lenguaje cuidadosamente identificaron las "banderas amarillas" que se listan abajo para ayudar a dirigir las preocupaciones que padres y profesionales de la niñez temprana puedan tener acerca del desarrollo del niño.

1. **Revise las actividades listadas en el cuadro de abajo.** Estas son "banderas amarillas" para niños de cualquier edad. Ver pasos en #2.

Es una preocupación si un niño a cualquier edad...

- A menudo patea, pega, tira, o tiene otro comportamiento dañino hacia otra persona, niños, mascotas u objetos
- Realiza la misma acción o comportamiento una y otra vez por 10 minutos o más
- Tiene una constante necesidad para que cosas del diario vivir se hagan de la misma manera cada vez
- No tiene contacto visual con otros (niños o adultos), si lo tiene es limitado
- Tiene dificultad para comer (se atora, hace arcadas, vomita, se demora mucho tiempo en tomar el biberón)
- Usa o mueve sólo un lado del cuerpo
- Pierde cualquier habilidad

2. **Encuentre la edad más cercana a la edad del niño y lea las actividades y habilidades que son típicas para esa edad.**

Si el niño no está haciendo **sólo uno** de los ítems correspondientes a la edad, usted debe seguir estos pasos:

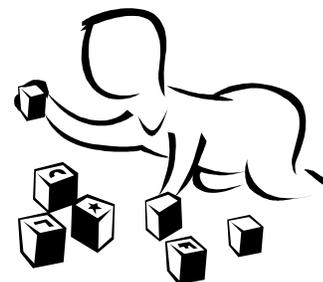
- Documentar y hablar de sus observaciones con la familia del niño. Los profesionales de la niñez temprana pueden llamar al programa "Desde el Nacimiento a los Tres Años, Conexiones" (Birth to Three Connections) al 608-273-3232 ext. 317 o a la Extensión de la Universidad de Wisconsin en el Condado de Dane al 608-224-3722 para obtener respuestas a sus preguntas acerca de cómo hablar con los padres y trabajar con niños con necesidades especiales.
- Aconsejar a la familia/padres a contactar: "Línea Directa de los Primeros Pasos de Wisconsin" (Wisconsin First Steps Hotline) al 1-800-642-7837.
- Hacer un seguimiento con los padres más tarde.

Desde el NACIMIENTO a los 6 MESES, si un niño a ...

Esta edad	No hace esto...
2 meses.....	Pone peso en la planta de los pies cuando está sostenido en posición de pie
3 meses.....	Usa sus ojos para seguir a personas u objetos cuando se mueven
4 meses.....	Mira la cara de las personas
4 meses.....	Sujeta la cabeza por sí solo
5 meses.....	Responde con una sonrisa cuando se le sonríe
5 meses.....	Se sujeta a sí mismo con sus antebrazos mientras está en su barriguita
5 meses.....	Se esfuerza por alcanzar un juguete
6 meses.....	Hace sonidos además de llorar (Ej.: murmurar suavemente, ahhh, oooh)
6 meses.....	Responde a sonidos (se sobresalta o da vuelta)
6 meses.....	Da vuelta la cabeza cuando se dice su nombre

Desde los 7 MESES a UN AÑO, si un niño a ...

Esta edad	No hace esto...
7 meses.....	Darse vuelta, rodar
9 meses.....	Muestra caras cariñosas y otras expresiones cuando juega con usted
9 meses.....	Repite algunos sonidos (baba, mama)
9 meses.....	Se sienta en el suelo sin apoyo para jugar con juguetes
10 meses.....	Gatea (con manos y rodillas)
12 meses.....	Busca un juguete que vio que usted escondió
12 meses.....	Usa juguetes de maneras variadas (maneja carros/autos, coloca cubos uno encima del otro, empuja botones)
12 meses.....	Presta atención a alguien que está hablando
12 meses.....	Llama o hace ruido para conseguir atención
12 meses.....	Sujeta dos juguetes y los golpea uno contra el otro



Desde UN AÑO - a los 18 MESES, si un niño a ...

Esta edad	No hace esto...
15 meses.....	Está bien cuando está alrededor de personas desconocidas
15 meses.....	Usa gestos para satisfacer sus necesidades (dando, mostrando, alcanzando, saludando o apuntando)
15 meses.....	Señala por lo menos a una parte del cuerpo cuando se le pide
15 meses.....	Señala para mostrar a alguien un juguete o un objeto que es interesante
15 meses.....	Dice por lo menos una palabra (mamá, papá, agua)

continúa...

15 meses.....	Entiende frases simples (no toques, se acabó)
15 meses.....	Usa el dedo pulgar y el índice para recoger objetos pequeños
15 meses.....	Pone una figura dentro de un clasificador de figuras
18 meses.....	Sigue instrucciones simples (trae tus zapatos, ven aquí)
18 meses.....	Imita sonidos de animales y/o palabras comunes (muu como la vaca, leche, agua)
18 meses.....	Imita el juego de niños y adultos (construye una torre de bloques, mueve un carro/auto de juguete)
18 meses.....	Juega a actividades turnándose (“se esconde y aparece luego súbitamente” (peek-a-boo), “juego infantil de palmaditas” (pat-a-cake), hace rodar una pelota)
18 meses.....	Trata de entender como funcionan los juguetes
18 meses.....	Apila 2 cubos pequeños
18 meses.....	Camina sin ayuda
18 meses.....	Hace rayas con un crayón



Desde los 19 MESES a los DOS AÑOS, si un niño a ...

Esta edad	No hace esto...
21 meses.....	Trata de usar un tenedor y una cuchara
21 meses.....	Dice 10 a 15 palabras
21 meses.....	Entiende 50 palabras
21 meses.....	Encuentra objetos que están escondidos (adentro o bajo otras cosas)
24 meses.....	Hace elección de opciones usando un gesto o una palabra
24 meses.....	Usa o imita frases de dos palabras (más jugo, adiós mamá)
24 meses.....	Encuentra y empareja objetos que son iguales (libros, carros/autos, animales)
24 meses.....	Juega en forma imaginaria con usted con más de una acción como alimentar Y luego poner a dormir a la muñeca
24 meses.....	Señala a objetos o dibujos
24 meses.....	Corre
24 meses.....	Entiende peligros comunes (tocar la estufa/cocina caliente, saltar de la mesa)
24 meses.....	Usa los dedos para jugar con objetos (cubos, estacas, rompecabezas)

Desde los 25 MESES a los TRES AÑOS, si un niño a...

Esta edad	No hace esto...
30 meses.....	Copia acciones de adultos (habla en un teléfono de juguete, “sacude los muebles”)
30 meses.....	Salta
30 meses.....	Imita dibujar líneas rectas
30 meses.....	Juega juegos simples con otros niños “ronda infantil” (Ring Around the Rosy)
30 meses.....	Usa más de 50 palabras
30 meses.....	Sube y baja las escaleras sin agarrarse de nada
36 meses.....	Escoge un juguete de un grupo de 5 (¿Dónde está tu camión?)
36 meses.....	Sabe palabras que indican tamaño (grande, pequeño) o “un/uno/una” (un cubo) o palabras de ubicación (adentro, abajo, sobre)

Desde los 37 MESES a los CUATRO AÑOS, si un niño a...

Esta edad	No hace esto...
40 meses.....	Trata de contar, nombra figuras o colores
40 meses.....	Usa juguetes de forma diferente durante el juego (bloque como un teléfono, sillas como un tren)
40 meses.....	Comparte juguetes con otros niños
42 meses.....	Responde a preguntas como: ¿quién?, ¿qué?, ¿dónde?
42 meses.....	Usa frases de 2 a 3 palabras con frecuencia (¿dónde está la pelota?, quiero jugo)
48 meses.....	Habla de cosas que acaban de ocurrir (Me caí. Tengo una herida)
48 meses.....	Usa frases de 4 a 6 palabras (estoy atrapado y necesito ayuda)
48 meses.....	Habla lo suficientemente claro de tal forma que personas que no lo conocen entienden sus frases
48 meses.....	Usa la bacinica, el baño (sabe usar el baño)

La información del desarrollo es una compilación realizada por los profesionales del programa “Desde el Nacimiento a los Tres Años, Conexiones” (Birth to Three Connections) “Organización Unida de Parálisis Cerebral del Gran Condado de Dane, Wisconsin” (United Cerebral Palsy of Greater Dane County, Wisconsin) usando su experiencia colectiva, entrenamiento y experiencia profesional:

Samantha Bakke, BSW	Barbara Carter, PT	Katherine Caulum, MS-CCC	Susan Danner-Rivers, MSSW
Kori Davis, BA-SW	Gwen Engel, MS-CCC	Tabitha Gehrmann, PT	Anne Gergen, MS-CCC
Margaret Hulne, MA-ECSE	Heather Karlsson, MS-CCC	Margaret Landreth BA-Psych.	Suzanne Lienau, OTR
Stephanie Mikesell, MS-CCC	Melinda Rammer, MSSW	Mary Randall, ECSE	Angela Schmelzer, ECSE
Deborah Thies, MSSW	Jennifer Walston, BA-Psych.	Charlene Zabawski, MS-CCC	

Distribuido por: “Extensión de la Universidad de Wisconsin, Condado de Dane” (Dane County UW Extensión) y el programa “Desde el Nacimiento a los Tres Años, Conexiones (Birth to Three Connections)” (“Organización Unida de Parálisis Cerebral del Gran Condado de Dane”) (United Cerebral Palsy of Greater Dane County)